



ACTIVIDAD “El grito de mi generación”

1. Objetivos:

- Sensibilizar a los alumnos sobre el problema de la pobreza.
- Difundir el mensaje de erradicación de la pobreza que se está lanzando desde las organizaciones no gubernamentales.
- Reflexionar sobre los compromisos concretos que podemos asumir para luchar por la erradicación de la pobreza.
- Concienciar a los alumnos sobre la importancia de la movilización social, especialmente la de los jóvenes.

2. Descripción de la actividad:

Se introduce la actividad leyendo y comentando lo siguiente:

Nunca en la historia de la humanidad tuvimos los medios tecnológicos con los que contamos ahora y la posibilidad económica de ponerle fin a la pobreza. Pero seguimos oyendo los mismos argumentos que nos consuelan:

- *La pobreza siempre existirá.*
- *La culpa es de los gobernantes de los países pobres.*
- *Las personas son pobres porque no quieren trabajar.*

Detrás de estos argumentos están las cifras de un mundo que no avanza en su lucha por la dignidad:

- *Más de la mitad de la población mundial viven en la pobreza.*
- *11 millones de niños y niñas mueren cada año, la mayoría menores de 5 años, por enfermedades que se podrían prevenir.*
- *En todo el mundo 114 millones de niñas y niños no reciben siquiera enseñanza básica y 584 millones de mujeres son analfabetas.*

LA POBREZA ES CARENCIA DE RECURSOS, PERO SOBRE TODO ES FALTA DE OPORTUNIDADES.



A través de la audición de la canción “El grito de mi generación” los alumnos hacen una primera toma de contacto con el mensaje que quiere transmitir.

Posteriormente, organizados en grupos de 4 ó 5 alumnos, se les entrega una copia del texto de la misma y se les plantea una serie de interrogantes sobre los que deben reflexionar en el grupo, intentando recoger por escrito las reflexiones que vayan surgiendo.

Una vez que se han debatido las preguntas durante 20 minutos, se hace una puesta en común en la que un representante de cada grupo expone sus conclusiones.

Finalmente el profesor recopila las conclusiones y orienta a los alumnos hacia una postura de compromiso social y acciones concretas en la vida cotidiana. El objetivo de esta reflexión es generar en los alumnos un interés por este problema para continuar profundizando en las causas y soluciones a la pobreza.

3. Duración: 50 minutos

4. Metodología:

- Audición grupal de la canción.
- Agrupamiento de alumnos en secciones de 4 ó 5 miembros.
- Entregar una copia de la canción a cada grupo y una hoja con una serie de cuestiones.
- Nombrar un secretario de cada grupo, su función consistirá en anotar las reflexiones que surjan en el seno del grupo.
- Debatir y contestar los interrogantes, aproximadamente durante 20 minutos.
- Exposición de las respuestas de cada grupo. En este momento se podrán pedir por parte de otros grupos aclaraciones o plantear argumentos contrarios o complementarios. El profesor hará de moderador de estas intervenciones, animando a la participación y orientando hacia la profundización de los argumentos simples que puedan hacer los alumnos. En este sentido pueden ayudar preguntas del tipo ¿por qué pensáis que eso está sucediendo?, ¿quiénes son los responsables de esa situación?, ¿somos nosotros responsables también, en qué medida?...
- Finalmente el profesor recopila las intervenciones y expone las conclusiones generales y más significativas. Busca conseguir que los alumnos adquieran compromisos concretos, básicos y realistas.



5. Materiales:

- Canción en www.unaescuelasolidaria.es o en www.rebelatecontralapobreza.org.
- Letra de la canción, folios, bolígrafos y copia de las preguntas.
- Materiales de la campaña, pulseras, y folletos.

6. Observaciones:

El objetivo que debemos tener presente es conseguir despertar en los alumnos un interés creciente por temas de justicia social, igualdad y solidaridad. Haciéndoles ver que sus opiniones son importantes y valiosas e invitándoles a participar en la resolución de estos problemas.

7. Anexo:

Letra de la canción

“EL GRITO DE MI GENERACIÓN”

ESTRIBILLO:

Quiero oír el grito de mi generación
Dispuesta a levantarse y a vivir sin miedo
Y a dar un giro, un golpe de emoción
Una revolución donde las armas son tu voz.

Dicen que no existe una solución
Que tengo que entender que es demasiado tarde
Los mismos que preparan la invasión de cualquier país
Invirtiendo en hambre.

Y yo no
No tengo miedo y sigo esperando
A que estalle la revolución.

(ESTRIBILLO)

Dame un camino hacia la salvación
Y seguiré tus pasos sin pensarlo
Dirán que estás perdiendo la razón
Pero prefiero estar loco a ser su esclavo.

Y yo no
No tengo miedo y sigo esperando
A que estalle la revolución.

(ESTRIBILLO) x2



Cuestionario de grupo

1. ¿A qué tipo de “revolución” están esperando los intérpretes de la canción?
2. ¿Es importante que se dé una revolución de este tipo en nuestra sociedad?
3. ¿Porqué motivos creéis que sería importante?
4. ¿Qué consecuencias tendría el que esta revolución no tuviera lugar?
5. ¿Sería posible implicar a mucha gente en esa revolución?
6. ¿Qué cosas serían necesarias para implicarlas?
7. ¿Qué dificultades se podrían encontrar?
8. ¿Cuál podría ser el grito de vuestra generación?
9. ¿Estarías dispuestos a actuar para formar parte de esta generación?
¿Qué cosas concretas podríais hacer para luchar contra la pobreza?
10. En vuestro instituto existe una asociación que lucha por erradicar la pobreza y conseguir que los más necesitados tengan las mismas oportunidades que vosotros: **Una escuela solidaria**. ¿A quiénes de vosotros os gustaría formar parte de esta asociación? ¿por qué?

Si deseas informarte sobre la Asociación e inscribirte en ella como socio puedes hacerlo en la web: www.unaescuelasolidaria.es